

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0912-7LEK-C6.10-O</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Okulistyka Ophthalmology</b>
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	lekarski
<b>1.2. Forma studiów</b>	stacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>1.4. Profil studiów*</b>	Ogólnoakademicki
<b>1.5. Specjalność*</b>	brak
<b>1.6. Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu, Oddział Okulistyki WSZ Kielce
<b>1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu</b>	dr n. med. Magdalena Gierada dr n. med. Krzysztof Kałka
<b>1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b>	dr n. med. Magdalena Gierada dr n. med. Krzysztof Kałka lek. Michał Biskup
<b>1.9. Kontakt</b>	wnoz_ipp@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Przynależność do modułu</b>	Nauki kliniczne zabiegowe
<b>2.2. Język wykładowy</b>	<b>Polski</b>
<b>2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot</b>	<b>Semestr 10</b>
<b>2.4. Wymagania wstępne*</b>	Anatomia, fizjologia

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Wykłady: 15 godz. Ćwiczenia: 10 godz. Ćwiczenia praktyczne: 15 godz.	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Wykład - Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK Ćwiczenia i ćwiczenia praktyczne Oddział Okulistyki WSZ Kielce	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Wykład – Egzamin; Ćwiczenia i ćwiczenia praktyczne - Zo	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	wykład konwersatoryjny, dyskusja, studium przypadku w warunkach naturalnych.	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	1.C.A Bradford- Okulistyka, Podręcznik dla studentów, Urban-Partner, Wrocław 2006 2.M.H.Niżankowska- Okulistyka, podstawy kliniczne, PZWL Warszawa 2007
	<b>uzupełniająca</b>	

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b> Cele przedmiotu <b>W:</b> C1.Zapoznanie studentów z anatomią, fizjologią oraz patofizjologią układu wzrokowego C2.Przedstawienie najważniejszych metod diagnostycznych układu wzrokowego C3.Zapoznanie studentów ze schorzeniami układu wzrokowego, włącznie z neurookulistyką <b>Ćw/Ćwp:</b> C4.Przedstawienie stanów okulistycznych powiązanych ze schorzeniami systemowymi (np.cukrzyca, borelioza), wymagającymi terapii interdyscyplinarnej C.5.Przekazanie wiedzy dotyczącej leczenia zachowawczego, chirurgicznego oraz laseroterapii. C6.Przekazanie wiedzy dotyczącej postępowania w urazach oka oraz pierwszej pomocy okulistycznej.</p>
<p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b> <b>Wykład:</b> 1.Anatomoa, fizjologia i patofizjologia układu wzrokowego. 2.Wady refrakcji 3.Choroby oczodołu, układu ochronnego oka oraz gruczołu łzowego. 4.Choroby spojówki, rogówki oraz twardówki. 5.Choroby błony naczyniowej.</p>

6.Jaskra
7.Choroby soczewki.
8.Choroby siatkówki (odwarstwienie siatkówki, choroby naczyniowe i zwyrodnieniowe)
9.Zez i neurookulistyka
10.Metody diagnostyczne w okulistyce, w tym badania obrazowe (OCT, HRT, USG, AF)
11.Systemowe i miejscowe leczenie okulistyczne. Leczenie zachowawcze i chirurgiczne.
12.Urazy układu wzrokowego. Pierwsza pomoc okulistyczna w nagłych przypadkach
<b>Ćwiczenia/Ćwiczenia praktyczne :</b>
1.Anatomoa, fizjologia i patofizjologia układu wzrokowego.
2.Wady refrakcji
3.Choroby oczodołu, układu ochronnego oka oraz gruczołu łzowego.
4.Choroby spojówki, rogówki oraz twardówki.
5.Choroby błony naczyniowej.
6.Jaskra
7.Choroby soczewki.
8.Choroby siatkówki (odwarstwienie siatkówki, choroby naczyniowe i zwyrodnieniowe)
9.Zez i neurookulistyka
10.Metody diagnostyczne w okulistyce, w tym badania obrazowe (OCT, HRT, USG, AF)
11.Systemowe i miejscowe leczenie okulistyczne. Leczenie zachowawcze i chirurgiczne.
12.Urazy układu wzrokowego. Pierwsza pomoc okulistyczna w nagłych przypadkach

#### 4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

<b>Efekt</b>	<b>Student, który zaliczył przedmiot</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	zna zasady kwalifikacji i wykonywania oraz najczęstsze powikłania podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych;	F.W3.
W02	zna leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym;	F.W5.
W03	zna problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: a) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób, b) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów leczniczych, c) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących;	F.W10.
W04	zna choroby narządu wzroku, w szczególności: a) zna i wyjaśnia przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach okulistycznych, b) zna okulistyczne powikłania chorób ogólnoustrojowych wraz z ich okulistyczną symptomatologią oraz prawidłowe metody postępowania w tych przypadkach, c) postępowanie chirurgiczne w poszczególnych chorobach oka, d) zna podstawowe grupy leków stosowanych w okulistyce, ich działania niepożądane i interakcje, e) zna grupy leków stosowanych ogólnie, z którymi wiążą się powikłania i przeciwwskazania okulistyczne oraz wyjaśnia ich mechanizm;	F.W11.
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7.
U02	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	E.U12.
U03	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	E.U13.
U04	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14.
U05	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
U06	przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;	E.U17.
U07	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20.
U08	definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi;	E.U21.
U09	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń;	E.U24.
U10	planuje konsultacje specjalistyczne;	E.U32.
U11	asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowuje pole operacyjne i znieczula miejscowo okolicę operowaną;	F.U1.
U12	stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3.

U13	zaopatruje prostą ranę, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny;	F.U4.
U14	przeprowadza okulistyczne badanie przesiewowe;	F.U19.
U15	rozpoznaje stany okulistyczne wymagające natychmiastowej pomocy specjalistycznej i udziela wstępnej, kwalifikowanej pomocy w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka;	F.U20.

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	C P	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+																				
W02	+																				
W03	+																				
W04	+																				
U01												+									
U02												+									
U03												+									
U04												+									
U05												+									
U06													+								
U07														+							
U08															+						
U09												+									
U10																				+	
U11																				+	
U12																				+	
U13																				+	
U14																				+	
U15																				+	

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające
	3,5	69-76% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.
ćwiczenia (C)*/ćwiczenia praktyczne	3	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające
	3,5	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane,

		samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	<b>4,5</b>	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	<b>5</b>	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>40</b>	<b>40</b>
<i>Udział w wykładach*</i>	15	15
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	25	25
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<b>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	10	10
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

*\*niepotrzebne usunąć*

**Przyjmuję do realizacji** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....